

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I SPORTOWYCH
W GDAŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

I. PODSTAWA PRAWNA.

1. Art. 35.4 oraz art.9.2 Ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 . Nr 256 , poz.2572 z późniejszymi zmianami).
2. § 21,ust 1,2 oraz § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U . nr 168, poz.1324).
3. Zarządzenie nr 35 Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 01 września 2011 r. w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego.

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Plan nadzoru pedagogicznego ZSSiO jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego , ustalonym przez Ministra Edukacji Narodowej, działania którego skierowane są na rozwój ucznia -uczestnika procesu edukacyjnego. Dyrektor szkoły wykorzystując potencjał nauczycieli organizuje zespołowe działania mające na celu pozyskiwanie informacji na temat pracy szkoły oraz poprawę jakości jej pracy . Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony zostanie Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców podczas spotkań w dniach 13 i 14 września 2011 roku.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego są dokumentowane poprzez:

1. Raporty z ewaluacji wewnętrznych oraz zebrane podczas badań materiały(ankiety, notatki, protokoły).
2. Protokoły z przeprowadzonych kontroli oraz wnioski do realizacji w tym notatki obserwacyjne..
3. Analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego .
4. Organizację wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli(tematykę szkoleń, protokoły ze spotkań opiekunów stażu ze stażystami).

III. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2010/2011:

1. W przedszkolach , oddziałach przedszkolnych w szkołach, innych formach wychowania przedszkolnego , w klasach I-III szkół podstawowych i w gimnazjach „Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego”.
2. We wszystkich typach szkół publicznych dla młodzieży : „Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych do wyboru przez uczniów”.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie ewaluacji:

- a/ Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, szkoły lub placówki – 50%
- b/ Zarządzanie przedszkolem- szkołą lub placówką – 25 %
- c/ Efekty działalności opiekuńczo – wychowawczej oraz innej działalności statutowej przedstawiciela szkoły - 50 %
- d/ Zarządzanie przedszkolem, szkołą , placówką – 20 %

2) w zakresie kontroli:

1. Prawdliwość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowanych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.
2. Zgodność przeprowadzania egzaminów poprawkowych z przepisami prawa .
3. Wybór podręczników szkolnych.
4. Prawdliwość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
5. Prawdliwość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych.
6. Prawdliwość organizacji praktyk zawodowych przez publiczne technika dla młodzieży.
7. Zgodność organizacji i sposobu działania innej formy wychowania przedszkolnego z przepisami prawa.
8. Zgodność organizacji z zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach, w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych.
9. Przestrzeganie przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości etnicznych oraz jej własnej historii i kultury.
10. Zgodność organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych., integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi z przepisami prawa.

IV.ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ZSSiO.

I. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY LUB PLACÓWKI .

1.1 Analizuje się wyniki sprawdzianu , egzaminu gimnazjalnego , egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

**II. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE LUB PLACÓWCE .
PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE LUB PLACÓWCE SŁUŻĄ
REALIZACJI PRZYJĘTEJ W SZKOLE LUB PLACÓWCE KONCEPCJI
PRACY.**

**W SZKOLE LUB PLACÓWCE DBA SIĘ O PRAWIDŁOWY PRZEBIEG
I DOSKONALENIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH.**

2.1 Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.

**III.. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM.
SZKOŁA LUB PLACÓWKA JEST INTEGRALNYM ELEMENTEM
ŚRODOWISKA , W KTÓRYM DZIAŁA .SZKOŁA LUB PLACÓWKA
WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM NA RZECZ ROZWOJU WŁASNEGO
I LOKALNEGO. SZKOŁA LUB PLACÓWKA RACJONALNIE WYKORZYSTUJE
WARUNKI , W KTÓRYCH DZIAŁA .**

Rodzice są partnerami szkoły .

**IV. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ LUB PLACÓWKĄ.
ZARZĄDZANIE ZAPEWNIĄ SPRAWNE FUNKCJONOWANIE SZKOŁY
LUB PLACÓWKI**

4.1 Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny .

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

OBSZAR:

Efekty działalności dydaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wymaganie:

Analizuje się wyniki sprawdzianu , egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego.

Cel ewaluacji:

Podjęcie przez szkołę działań zmierzających do osiągnięcia przez uczniów jak najwyższego poziomu wiedzy i umiejętności .

PRZEDMIOT EWALUACJI	HARMONOGRAM
Uzyskanie informacji poprzez : a/ przeprowadzenie próbnych egzaminów. b/ zapoznanie uczniów , nauczycieli i rodziców z procedurami , organizacją przeprowadzonych egzaminów . c/ analiza prawa oświatowego.	1.Powołanie zespołu ewaluacyjnego nauczycieli, którzy będą odpowiedzialni za prowadzenie poszczególnych działań , przedstawienie informacji i ułożenie pytań kluczowych. 2.Omówienie zakresu badań, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dany zakres. Przeprowadzenie badań , przedstawienie wyników ewaluacji w zespole(IX-XII) 3.Przedstawienie częściowego raportu z przeprowadzonej ewaluacji I 2012r. 4.Badania we wskazanym zakresie przeprowadzają wyznaczeni nauczyciele III-V 2012r. 5.Spotkanie nauczycieli, wnioski końcowe. Przedstawienie raportu z ewaluacji wraz z wnioskami.

OBSZAR:

Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym.

Wymaganie:

Rodzice są partnerami szkoły.

Cel ewaluacji:

Podjęcie działań zmierzających do zaangażowania jak największej liczby rodziców w życiu szkoły.

PRZEDMIOT EWALUACJI	HARMONOGRAM
<ol style="list-style-type: none">1. Aktywizacja klasowych rad rodziców .2. Włączenie rodziców w organizację wycieczek, wyjść , imprez szkolnych i spotkań.3. Współdziałanie rodziców w obszarze pozyskiwania środków finansowych.	<ol style="list-style-type: none">1. Powołanie zespołu ewaluacyjnego nauczycieli, którzy będą odpowiedzialni za prowadzenie poszczególnych działań , przedstawienie informacji i ułożenie pytań kluczowych.2. Omówienie zakresu badań, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dany zakres. Przeprowadzenie badań , przedstawienie wyników ewaluacji w zespole(IX-XII)3. Przedstawienie częściowego raportu z przeprowadzonej ewaluacji II 2012r.4. Badania we wskazanym zakresie przeprowadzają wyznaczeni nauczyciele III-V 2012r.5. Spotkanie nauczycieli, wnioski końcowe. Przedstawienie raportu z ewaluacji wraz z wnioskami.

OBSZAR:

Zarządzanie szkołą lub placówką . Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły lub placówki.

Wymaganie:

Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.

Cel ewaluacji:

Zapewnienie na terenie placówki właściwej organizacji pracy w obszarach zarządzania, dydaktyki, opieki i wychowania zgodnych z obowiązującym prawem oświatowym .

PRZEDMIOT EWALUACJI	HARMOOGRAM
<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim nauczycieli i rodziców.2. Systematyczne kontrole wyznaczonych obszarów wg. harmonogramu.3. Wspomaganie nauczycieli poprzez organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych.4. Wspomaganie nauczycieli realizujących stopnie awansu zawodowego.5. Monitorowanie pracy zespołów ewaluacyjnych.	<ol style="list-style-type: none">1. Powołanie zespołu ewaluacyjnego nauczycieli, którzy będą odpowiedzialni za prowadzenie poszczególnych działań , przedstawienie informacji i ułożenie pytań kluczowych.2. Omówienie zakresu badań, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dany zakres. Przeprowadzenie badań , przedstawienie wyników ewaluacji w zespole(IX-XII)3. Przedstawienie częściowego raportu z przeprowadzonej ewaluacji II 2012r.4. Badania we wskazanym zakresie przeprowadzają wyznaczeni nauczyciele III-V 2012r.5. Spotkanie nauczycieli, wnioski końcowe. Przedstawienie raportu z ewaluacji wraz z wnioskami.

Obszar :

Procesy zachodzące w szkole lub placówce .

Wymagania :

Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.

Cel ewaluacji :

Objęcie opieką dzieci z trudnościami edukacyjnymi w placówce .

PRZEDMIOT EWALUACJI	HARMOOGRAM
<ol style="list-style-type: none">1. Zatrudnienie odpowiedniej liczby specjalistów placówce .2. Przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej .3. Powołanie zespołów udzielających pomocy psych. – pedagogicznej uczniom potrzebującym wsparcia.4. Realizacja zaplanowanych zadań.	<ol style="list-style-type: none">1. Powołanie zespołu ewaluacyjnego nauczycieli, którzy będą odpowiedzialni za prowadzenie poszczególnych działań , przedstawienie informacji i ułożenie pytań kluczowych.2. Omówienie zakresu badań, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dany zakres. Przeprowadzenie badań , przedstawienie wyników ewaluacji w zespole(IX-XII)3. Przedstawienie częściowego raportu z przeprowadzonej ewaluacji II 2012r.4. Badania we wskazanym zakresie przeprowadzają wyznaczeni nauczyciele III-V 2012r.5. Spotkanie nauczycieli, wnioski końcowe. Przedstawienie raportu z ewaluacji wraz z wnioskami.

V.KONTROLA.

Temat kontroli	Osoba odpowiedzialna	Termin	Przepis prawa	Uwagi
1.Kontrola dokumentacji pedagogicznej: dzienniki, arkusze ocen, dzienniki treningowe, zeszyty zajęć nauczania indywidualnego, teczki wychowawcy klasy	Dyrektor Wicedyrektorzy ZSSiO	Cały rok	<i>Rozporządzenie MENiS z 19 lutego 2002 r z późniejszymi zmianami w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji...</i>	Analiza dokumentacji
2.Kontrola wykorzystania dodatkowych godzin zgodnie z zapisem artykułu 42 KN	Wicedyrektorzy ZSSiO	Luty 2012 Czerwiec 2012	<i>Karta Nauczyciela (Dz. U. Z 2006 r nr. 97 z późniejszymi zmianami)</i>	Analiza dokumentacji
3.Kontrola dyżurów nauczycielskich	Wicedyrektorzy ZSSiO	Cały rok	<i>Regulamin dyżurów.</i>	Obserwacja
4.Kontrola zgodności programów nauczania w szkolnym planie nauczania a dopuszczonych do użytku	Wicedyrektorzy ZSSiO	Październik 2011 r	<i>Szkolny zestaw programów nauczania . Ustawa o systemie oświaty.</i>	Analiza dokumentów szkolnych.
5.Kontrola działalności zespołów monitorujących realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki i zespołu monitorującego wdrażanie nowej podstawy programowej w klasach I, II, III SP i I,II,III G	Dyrektor Wicedyrektorzy ZSSiO	Listopad 2011 r maj 2012	<i>Ustawa o systemie oświaty.</i>	Analiza dokumentów szkolnych.
6.Kontrola i analiza postępów rozwoju sportowego-ogólna i specjalna sprawność fizyczna w poszczególnych dyscyplinach sportowych	Wicedyrektorzy ds. sportu	X-IV 2011/12	<i>Testy MTSF i testy specjalistyczne</i>	Analiza dokumentacji trenerów

VI. INNE ZADANIA Z ZAKRESU NADZORU.

1.Wspomaganie poprzez:(załącznik 1)

- przygotowanie szkoleniowych rad pedagogicznych
- monitorowanie realizacji planów awansu zawodowego przez nauczycieli realizujących staż
- zabezpieczenie środków na doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli
- upowszechnianie dobrych praktyk pedagogicznych
- systematyczne zapoznavanie nauczycieli ze zmianami w prawie oświatowym

2.Kontrole doraźne.

3.Obowiązkowe obserwacje dyrektora. (załącznik 2)

Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia opinie i sugestie do pracy w roku szkolnym 2011/2012 zespołów ewaluacyjnych z roku 2010/2011.

Plan nadzoru pedagogicznego przekazano do wiadomości RP

Plan nadzoru pedagogicznego przekazano do wiadomości RR

ZESPOŁY EWALUACYJNE

ZESPÓŁ 1	ZESPÓŁ 2	ZESPÓŁ 3	ZESPÓŁ 4
Signerska. H	Wałęsa .A	Herman.W	Cybula.H
Szlaga.J	Poliwodzińska. M	Kuźmiuk.Z	Motyka.M
Gregorowicz.J	Kokorzycka.A	Puchalska.I	Gołębiowska.B
Pardo.D	Lubiewska.G		Nagornik.H
			Jankowska.I