

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**  
**w Zespole Szkół Sportowych i Ogólnokształcących**  
**w Gdańsku ( SP 75 z oddziałem przedszkolnym + G 15 z klasami**  
**sportowymi + XII LO z klasami sportowymi + SMS)**

**I. Podstawa prawna**

1. Ustawa o systemie oświaty. Tekst ujednoczony według stanu prawnego z dnia 27 czerwca 2003 r.
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.Nr 15 z 2002 r., poz. 142).
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 07 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
4. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 08 września 2006 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
5. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
6. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
7. Ustawa z dnia 25 lipca 2008 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z dnia 08 sierpnia 2008 r.)
8. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

## **II. Informacje ogólne**

1. Zespół Szkół Sportowych i Ogólnokształcących w Gdańsku-Oliwie od roku szkolnego 2010/ 2011 wprowadza nowy **Wewnątrzszkolny system oceniania uczniów (WSO)**.

2. WSO został opracowany przez Zespół Wychowawczy i zatwierdzony po konsultacjach z uczniami i ich rodzicami.

3. Niniejszy dokument zawiera ustalenia ogólne; uzupełniają go przedmiotowe systemy oceniania (PSO).

4. Wprowadzenie do szkoły spójnego Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania ma na celu:

a) dostarczyć uczniowi informacji zwrotnej o:

⇒ jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;

⇒ skuteczności wybranych metod uczenia się;

⇒ poziomie uzyskiwanych osiągnięć w stosunku do wymagań szkolnych;

b) przygotować ucznia do:

⇒ rozumienia potrzeby efektywnej samokontroli i samooceny;

⇒ rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej;

⇒ wdrażania do systematycznej pracy i motywowania do postępów w nauce;

c) określić jednolity dla całej społeczności szkolnej system oceniania zachowania

5. **Ocenianie wewnątrzszkolne** z zakresu osiągnięć edukacyjnych i zachowania jest równocześnie informacją dla rodziców, wychowawców klas, dyrektora ZSSO oraz nadzoru pedagogicznego o:

- a) postępach ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania;
- b) specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- c) trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia;
- d) efektywności procesu nauczania i wychowania;
- e) wkładzie pracy ucznia we własny rozwój;
- f) poziomie osiągania przez nauczyciela założonych celów kształcenia i wychowania.

#### 6. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów wymagań edukacyjnych ustalonych i przekazanych uczniom do 20 września każdego roku szkolnego. Wychowawca na pierwszym spotkaniu zapoznaje rodziców lub opiekunów prawnych z kryteriami oceniania i zachowania i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
- b) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych według obowiązkowych według dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali ocen i w formach przyjętych w szkole;
- c) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
- d) bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów uzdolnionych sportowo według regulaminu nauczania indywidualnego;
- e) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych oraz warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## 7. Procedury zapoznania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych) z zasadami wystawiania oceny z zachowania

- ⇒ wychowawca na godzinie z wychowawcą przedstawia zasady WSO i dokonuje analizy jego treści informując jednocześnie o dostępności dokumentu na stronie internetowej
- ⇒ wychowawca na pierwszym w danym roku szkolnym spotkaniu z rodzicami zapoznaje ich z dokumentem
- ⇒ wychowawca klasy dokonuje w dzienniku lekcyjnym stosownego zapisu potwierdzającego zapoznanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z WSO

## 8. Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania ma zapewnić:

- przygotowanie szkoły do wdrażania założeń reformy oświatowej, a w szczególności do oparcia pracy edukacyjnej na *Podstawach programowych*;
- zwiększenie rangi stopnia opanowania umiejętności kluczowych ramach finalnej oceny przedmiotowej uczniów;
- budowanie przez szkołę, przy współpracy z rodzicami, programu oddziaływań wychowawczych adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.

### **III. Zasady oceniania i skala ocen**

#### 1. Ustala się podział roku szkolnego na dwa semestry:

- **śródroczny** /od 1 września do rozpoczęcia ferii zimowych, za wyjątkiem klas trzecich ponadgimnazjalnych, dla których semestr kończy się w grudniu/
- **roczny** /od zakończenia ferii zimowych do 30 sierpnia/

#### 2. **Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają** nauczyciele uczący w danym oddziale oraz pełniący zastępstwa stałe.

#### 3. **Ogólne zasady szkolnego oceniania:**

- a) ocenianie jest częścią planu oceniania;
- b) wszyscy nauczyciele w szkole stosują jednolitą politykę oceniania uczniów;
- c) na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- d) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- e) uczniowie dobrze znają kryteria oceniania
- f) uczniowie rozumieją cel i formę oceniania
- g) wszystkie oceny mają charakter jawny
- h) rodzice (prawni opiekunowie) są regularnie informowani o postępach ucznia podczas zebrań z rodzicami w formie pisemnej lub ustnej
- i) ocenianie jest systematyczne
- j) na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych ) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły

#### 4. W klasach IV-VI SP, I-III G, I – III LO, za podstawę oceniania

i klasyfikowania przyjmuje się stopniową *skalę ocen 1-6:*

- celujący – 6
- bardzo dobry- 5
- dobry- 4
- dostateczny- 3
- dopuszczający – 2

niedostateczny- 1

5. W klasach I- III SP – ocena końcoworoczna jest opisową wg zasad opracowanych przez nauczycieli nauczania zintegrowanego, jednolita dla wszystkich klas.
6. Oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

#### **IV. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie i szczegółowe kryteria oceniania**

1. **Poziom wymagań na poszczególne** oceny ustalają nauczyciele przedmiotów według następującego schematu:

Ocena dopuszczająca	– <b>poziom konieczny</b> -	<b>/k/</b>	<b>umieć</b>
Ocena dostateczna	- poziom podstawowy-	<b>/ p/</b>	<b>rozumieć</b>
Ocena dobra	- poziom rozszerzający	<b>/r / +/k+/p/</b>	<b>stosować</b>
Ocena bardzo dobra	- poziom dopełniający	<b>/d+/k+/p+/r /</b>	<b>praktykować</b>
Ocena celująca	-	<b>/k/ +/p /+/r /+/d/</b> .	Szczegółowo wymagania reguluje przedmiotowy system oceniania.

2. W przedmiotach kreatywnych (wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, technika, informatyka/ technologia informacyjna) nauczyciel ocenia przede wszystkim chęć i wkład pracy ucznia oraz obowiązkowość. W przypadku ocen wystawianych przez trenera klubowego o ocenie ostatecznej decyduje nauczyciel wychowania fizycznego biorąc pod uwagę powyższe zaangażowanie. Natomiast w grupach sportowych wiodących dyscyplin w skład oceny wchodzi również wynik sportowy ucznia.

3. W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia przewiduje się następujące formy kontroli:

- a) **odpowiedzi ustne** ( odpowiedź, opis, streszczenie, wypowiedź w klasie, recytacja)

- b) **różne prace pisemne** (praca klasowa, kartkówka, sprawdzian, dyktando, testy)
- c) **inne sposoby uzyskiwania ocen**( prace domowe, referaty, aktywność na lekcji).

4. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się opanowaniem materiału obejmującego treści konieczne omawiane od początku roku szkolnego.

5. Odmowa odpowiedzi jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6. **Kartkówka** - może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub pracę domową na dany dzień. W ciągu jednego dnia może być dowolna ilość kartkówek.

**Sprawdzian-** obejmuje materiał podsumowujący dział nauczania lub jego większą część / powyżej 3 tematów/. W ciągu tygodnia mogą być 3 sprawdziany wcześniej zapisane w dzienniku.

**Praca klasowa** – dotyczy większej części materiału, musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w dzienniku. Ilość prac klasowych wynika i jest obligowana minimum programowym każdego przedmiotu.

Próg punktowy prac pisemnych i sprawdzianów w formie testów uzależniony jest od przedmiotu nauczania i zakresu sprawdzanej wiedzy lub umiejętności.

7. Szczegółowe zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek regulują przedmiotowe systemy oceniania.

8. Na tydzień przed sprawdzianem lub pracą klasową nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia o terminie i treści pracy kontrolnej.

9. Kartkówki mają na celu zmobilizowanie uczniów do systematycznej pracy i dlatego nie muszą być zapowiadane.

10. Uczeń ma obowiązek pisania sprawdzianu bądź pracy pisemnej w zapowiedzianym terminie. W przypadku nieobecności ucznia (poza

przypadkami losowymi, obozami, wyjazdami na zawody sportowe) nauczyciel przedmiotu ma prawo postawić ocenę niedostateczną.

11. Uczeń, który otrzymuje ocenę niezadowalającą ze sprawdzianu lub jest nieobecny na sprawdzianie ma możliwość poprawy tejże oceny.

12. Ustala się następujące rodzaje **ocen cząstkowych**:

z prac pisemnych, ze sprawdzianów, kartkówek, z odpowiedzi ustnych, za aktywność na lekcji, za pracę domową

13. W skali ocen ustala się korzystanie z następujących znaków: +, -, !, nb, np.

14. Ustala się korzystanie w dzienniku lekcyjnym ze skrótów tj. praca domowa (PD), praca klasowa (PK), kartkówka (K), sprawdzian (S), aktywność(A), odpowiedź (O), czytanie (CZ), praca pisemna (PP).

15. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

16. Oceny uzyskiwane z prac kontrolnych są cenione wyżej niż pozostałe.

17. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

18. Oceniając prace pisemne nauczyciele mogą wykorzystać poniższą skalę punktów bądź wykorzystać inną skalę punktów zapisaną w PSO:

celujący 98% - 100%

bardzo dobry 90% - 97%

dobry 89% - 75%

dostateczny 74% - 51%

dopuszczający 50% - 41%

niedostateczny 40% - 0%

19. Uczniowie, którzy wyjeżdżają na obozy sportowe uzgadniają z nauczycielem danego przedmiotu termin uzupełnienia zaległego materiału.

20. Uczeń, który wraca z zawodów bądź obozu sportowego jest objęty przez nauczyciela „okresem ochronnym” (n-l nie pyta ucznia, uczeń nie pisze kartkówek, sprawdzianów):

- w przypadku zawodów sportowych trwających do 5 dni – okres ochronny ucznia trwa 3 dni;
- w przypadku obozu sportowego trwającego 1 tydzień i więcej – okres ochronny ucznia trwa 4 dni.

21. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.

#### *V. Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa.*

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej są minimum trzy oceny cząstkowe, w tym jedna z pracy pisemnej i jedna z odpowiedzi ustnej.

3. Oceny śródroczne i końcoworoczne nie są średnią ocen cząstkowych.

4. Ocena na koniec roku jest oceną całorocznej pracy.

5. Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawiają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania w przypadku ucznia u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.
10. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
11. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.
12. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I-II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
13. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor ZSSiO

na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

14. W przypadku gdy okres zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej pozwala na dokonanie klasyfikowania, uczeń ma prawo przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego.

15. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego zobowiązany jest do dostarczenia zwolnienia lekarskiego do 15 października pierwszego semestru oraz 15 marca drugiego semestru.

16. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „*zwolniony*” albo „*zwolniona*”.

17. Dyrektor ZSSiO na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

18. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „*zwolniony*” albo „*zwolniona*”.

19. Zwolnienie z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego (po spełnieniu wymagań zawartych w punkcie 16) dotyczy również ucznia realizującego nową podstawę programową.

20. Nauczyciel zapoznaje się z opinią lub orzeczeniem PPP lub innej poradni specjalistycznej i potwierdza to własnoręcznym podpisem.

21. Nauczyciel każdego przedmiotu jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności

w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

22. Informacje o formach dostosowania wymagań w stosunku do ucznia (zarówno w odniesieniu do prac cząstkowych jak i oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego) nauczyciel jest zobowiązany umieścić w przedmiotowym systemie oceniania (PSO) i przestrzegać zasad związanych z ocenianiem uczniów z dysfunkcjami.

23. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej (semestralnej) stwierdza się, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym) szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

24. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

25. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

26. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej musi uwzględniać poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

27. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii albo etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

28. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum, szkołę ponadgimnazjalną :

- a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, z uwzględnieniem punktu 7, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- b) W przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum – jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego.

29. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum, szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii albo etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

30. Uczniowie klas pierwszych i drugich gimnazjum realizują projekt edukacyjny, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnych metod.

31. Zakres tematyczny projektu może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

32. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- wybranie tematu projektu edukacyjnego
- określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji
- wykonanie zaplanowanych działań
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

33. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną.

34. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

35. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjnych, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

36. Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

37. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor ZSSiO może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

38. W przypadkach, o których mowa w punkcie 36, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „*zwolniony*” albo „*zwolniona*”.

#### *VI. Termin i forma informowania ucznia i rodziców o przewidywanych ocenach*

1. Wychowawcy są zobowiązani do zapoznania Rodziców (prawnych opiekunów) z harmonogramem semestralnych spotkań (wywiadówek) informując, że ich obecność na tychże spotkaniach jest obowiązkowa.

2. Na miesiąc przed terminem klasyfikacji rodzice (prawni opiekunowie) zostaną powiadomieni o przewidywanych ocenach śródrocznych bądź końcoworocznych oraz przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.

3. Nieobecność rodziców (prawnych opiekunów) na spotkaniach zwalnia szkołę z obowiązku informowania o ocenach cząstkowych uczniów.

4. O niepowodzeniach w nauce ucznia klasy trzeciej szkoły ponadgimnazjalnej należy poinformować rodziców (prawnych opiekunów) już na listopadowych (marcowych) spotkaniach.

5. W przypadku propozycji wystawienia oceny niedostatecznej śródrocznej lub

na końcoworocznej bądź możliwości nieklasyfikowania ucznia z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów nauczyciel uczący danego przedmiotu ma obowiązek zawiadomić o tym wychowawcę pamiętając o ustawowym terminie.

6. Zadaniem wychowawcy jest powiadomić rodzica o tym fakcie w czasie spotkania indywidualnego na miesiąc przed klasyfikacją i odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym w rubryce „kontakty z rodzicami”.

5. W przypadku braku kontaktu osobistego z rodzicem ucznia wychowawca klasy zawiadamia o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem poprzez wysłanie listu poleconego.

6. Na 7 dni przed radą klasyfikacyjną wychowawca informuje ucznia o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

### *VII. Formy pomocy uczniom:*

1. Dodatkowe, motywujące zadania domowe.
2. Samopomoc koleżeńska.
3. Udział dydaktyków w obozach sportowych w zależności od możliwości finansowych szkoły.
4. Przygotowanie uczniowi materiału do samodzielnego opracowania na obozie i umożliwienie zaliczenia go po powrocie.
5. Każdorazowe pisemne potwierdzenie przez rodziców (prawnych opiekunów) informacji o postępach ucznia.
6. Egzekwowanie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej.
7. Opracowanie poziomów wymagań dla uczniów z dysfunkcjami.
8. Rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
9. Uwzględnianie w ocenianiu wyników ankiet i badań pedagogów szkolnych.
10. Stałe kontakty trenerów z dydaktykami i wychowawcami.

## *VIII. Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe, sprawdziany sprawdzające wiadomości i umiejętności*

1. Uczeń ma prawo do **egzaminów klasyfikacyjnych** według zasad:

- a) Podstawą przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego jest **50% udokumentowana usprawiedliwiona nieobecność** na zajęciach jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych. Podanie o egzamin klasyfikacyjny uczeń składa u dyrektora szkoły **najpóźniej na dwa dni** przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej. **Podanie musi zawierać adnotację wychowawcy** klasy na temat frekwencji w semestrze w odniesieniu do danego przedmiotu.
- b) Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- c) W komisji zasiada nauczyciel danych zajęć edukacyjnych oraz nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych wskazany przez dyrektora ZSSiO.
- d) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki na podstawie odrębnych przepisów oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- e) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- f) Dla ucznia, o którym mowa w punkcie 1 c w komisji powołanej przez dyrektora szkoły zasiada dyrektor lub wicedyrektor ZSSiO jako przewodniczący oraz nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

g) Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa wyżej oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) , liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

h) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów- rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

i) Egzamin składa się z **części pisemnej i ustnej**

**Część pisemna** 2 godziny lekcyjne dla języka polskiego ( 1 godzina lekcyjna dla pozostałych przedmiotów).

**Część ustna** do wyboru jeden zestaw składający się z trzech pytań.

Wyjątek stanowią plastyka, muzyka, informatyka, technologia informacyjna, technika, wychowanie fizyczne, gdzie egzamin klasyfikacyjny ma formę zadań praktycznych.

j) Ocena z egzaminu jest oceną semestralną / roczną.

k) Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

l) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

ł) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji
- termin egzaminu
- zadania lub ćwiczenia egzaminacyjne
- wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny
- pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

m) Uczeń niesklasyfikowany w pierwszym semestrze, może zaliczyć materiał w ciągu miesiąca od daty rady klasyfikacyjnej. W przypadku, gdy uczeń nie skorzysta z powyższej szansy, wpisuje mu się z danego przedmiotu „niesklasyfikowany”.

n) W sytuacji, gdy uczeń zlekceważy szansę uzupełnienia braków nauczyciel przedmiotu ma obowiązek:

- powiadomić wychowawcę i pedagoga szkolnego, którzy podejmują stosowne działania

- w przypadku, gdy podjęte działania nie przyniosły spodziewanych efektów wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i przedkłada dokumentację podjętych w tym zakresie działań.

2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”

3. Uczeń ma prawo do **egzaminu poprawkowego**:

a) Jeżeli w wyniku rocznej (semestralnej) klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

b) Egzamin poprawkowy składa się z **części pisemnej i ustnej**. Wyjątek stanowią plastyka, muzyka, informatyka, technologia informacyjna, technika, wychowanie fizyczne, gdzie ma on formę zadań praktycznych.

c) **Termin** egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i przeprowadza się w **ostatnim tygodniu ferii letnich**. Przeprowadza go komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi dyrektor lub wicedyrektor ZSSO jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.

d) **Nauczyciel przedmiotu** może być zwolniony z udziału prac komisji na własną prośbę lub w innym szczególnie uzasadnionym przypadku.

e) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się **protokół** zawierający: **skład** komisji, **termin** egzaminu, **pytania** egzaminacyjne, **wynik** egzaminu, **ocenę** ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i związaną informację o odpowiedziach ustnych.

f) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, ustalonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

g) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy).

h) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

**3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do sprawdzianu wiadomości i umiejętności.**

a) W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:  
– przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

b) Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniami jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

c) W skład komisji wchodzi:

⇒ dyrektor albo wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;

⇒ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

⇒ dwóch nauczycieli ze szkoły lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

d) Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie

uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

e) Ustalona przez komisję roczna(semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

f) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

#### 4. Tryb ustalania ocen na pierwszy semestr i na koniec roku szkolnego z zajęć edukacyjnych

a) Oceny z poszczególnych przedmiotów ustalane są zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania (PSO).

b) Ocenę dopuszczającą z danego przedmiotu określa zakres poziomu podstawowego wyznaczonego przez standardy wymagań edukacyjnych.

c) Ocenę powyżej dopuszczającej z danego przedmiotu określa zakres poziomu rozszerzonego wyznaczonego przez standardy wymagań edukacyjnych.

d) Podstawą ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej jest konieczność uzyskania przez ucznia minimum trzech ocen cząstkowych, w tym ocen z prac klasowych (ilość prac wyznacza program nauczania danego przedmiotu).

e) W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy pracy z przyczyn losowych (choroba, obozy sportowe, zawody sportowe) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela powinien uczynić to w terminie dodatkowym określonym przez nauczyciela danego przedmiotu.

f) Zlekceważenie założeń określonych w punkcie 4e powoduje wpisanie oceny niedostatecznej z danej pracy klasowej.

g) Jeżeli nieobecność ucznia na pracach klasowych spowodowana jest wagarowaniem, decyzję o dopuszczeniu do sprawdzianu wiadomości i

umiejętności ucznia podejmuje dyrektor ZSSiO w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu, wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

h) Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest w procesie nauczania do rytmiczności i systematyczności oceniania postępów ucznia w procesie edukacyjnym.

### *IX. Formy wyróżnień uczniów:*

1. Uczniowie, którzy w wyniku śródrocznej klasyfikacji osiągnęli wyniki: SP- 4.75 G-4.5 LO-4.5, SMS-4.5 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymują jako nagrodę wyróżnienie na apelu szkolnym.
2. Dla uczniów, którzy osiągnęli takie same wyniki w klasyfikacji końcoworocznej, końcowej ustala się następujące formy nagród:
  - a. świadectwo z wyróżnieniem
  - b. nagroda książkowa
  - c. list gratulacyjny do rodziców ( klasy kończące szkołę)
  - d. dla najlepszego absolwenta SP, G, LO, Szkoły Mistrzostwa Sportowego przewiduje się nagrodę rzeczową Dyrektora ZSSiO
  - e. nagroda dla najlepszego sportowca ZSSiO ufundowana przez prezydium Rady Rodziców.

### **KRYTERIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ZACHOWANIA**

I. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

II. Roczny ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

Wzorowe

Bardzo dobre

Dobre

Poprawne

Nieodpowiednie

Naganne

III. Ogólne zasady oceniania zachowania uczniów:

- 1) Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, stanowiących punkt wyjścia do dalszej oceny.
- 2) Oceną wyjściową jest ocena dobra – 100 – 130 pkt.
- 3) Punktacja na poszczególne oceny:

- powyżej 160 pkt      **WZOROWA**
- od 131 pkt do 160 pkt      **BARDZO DOBRA**

- od 100 pkt do 130 pkt **DOBRA**
- od 99 pkt do 70 pkt **POPRAWNA**
- od 69 pkt do 29 pkt **NIEODPOWIEDNIA**
- poniżej 29 **NAGANNA**

4) **Ocenę wzorową** może otrzymać uczeń, który uzyskał wystarczającą liczbę punktów oraz otrzymał nie więcej niż dwie uwagi za drobne uchybienia.

5) **Oceny wzorowej** nie może otrzymać uczeń, który pomimo wystarczającej liczby punktów otrzymał uwagi za:

- picie alkoholu;
- zażywanie narkotyków;
- palenie papierosów;
- ucieczkę z lekcji;
- kradzież;
- pobicie kolegi lub koleżanki;
- za stosowanie przemocy fizycznej czy psychicznej w stosunkach międzyludzkich
- niewłaściwe zachowanie w stosunku do starszych (znieważenie słowem lub gestem, arogancja);
- fałszowanie dokumentacji.

6) **Oceny poprawnej i wyższej** nie może otrzymać uczeń, który popadł w konflikt z prawem lub otrzymał naganę dyrektora ZSSiO.

**IV.** W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

**V.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**VI.** Wyjątek stanowi uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

**VII** Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

**VIII** Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z zastrzeżeniem punktu IX.

**IX** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

**X** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

**XI.** W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor albo wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;
- b) wychowawca klasy;
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- d) pedagog;
- e) psycholog;

- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- g) przedstawiciel rady rodziców.

**XII** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**XIII** Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji;
- b) termin posiedzenia komisji;
- c) wynik głosowania;
- d) ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**XIV** Kryteria ocen z zachowania:

1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne , jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów.
- b) na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także w swoim otoczeniu .  
Prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę, w tym na zawodach i obozach.
- c) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska
- d) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych przez nauczyciela
- e) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę

- f) szanuje mienie szkoły i społeczne oraz mienie kolegów
- g) nie ulega nałogom( palenie tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających
- h) czynnie uczestniczy w formułowaniu tematu projektu edukacyjnego w gimnazjum i jest aktywny w działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji**

2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia
- b) cechuje go wysoka kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych i kolegów
- c) bierze aktywny udział w pracach na rzecz szkoły, klasy i środowiska
- d) dokładnie spełnia wszystkie powierzone funkcje, w pełni wywiązując się z zadań powierzonych przez nauczyciela
- e) systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie podanym przez wychowawcę klasy
- f) nie ulega nałogom
- g) nie spóźnia się na zajęcia
- h) pełni aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego wspomagając członków zespołu**

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia
- b) cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych i kolegów
- c) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska
- d) zadowalająco spełnia powierzone mu funkcje i wywiązując się z zadań powierzonych przez nauczyciela
- e) systematycznie uczęszcza do szkoły, ma usprawiedliwione nieobecności

- f) nie ulega nałogom
- g) nie spóźnia się na zajęcia( nieliczne usprawiedliwione spóźnienia)
- h) **prawidłowo wypełnia swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, pozytywnie reaguje na uwagi zespołu i opiekuna projektu**

4. **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- b) cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych i kolegów
- c) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków
- d) szanuje mienie szkolne i kolegów
- e) przestrzega zasad zdrowia, higieny , nie ulega nałogom
- f) sporadycznie spóźnia się na zajęcia szkolne
- g) **wypełnia swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarza mu się nie wywiązywać z podjętych zadań co staje się przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole**

5. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń , który :

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia (wagary, spóźnienia, unikanie sprawdzianów, odpowiedzi );
- b) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły, swoich kolegów;
- c) nie przestrzega zasad etyki;
- d) nie pracuje na miarę swoich możliwości oraz niechętnie współpracuje z wychowawcą;
- e) nie dba o mienie szkoły i swoich kolegów
- f) wdaje się w konflikty

- g) często zaniedbuje swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego, odmawia współpracy co ma wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego

6. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń , wobec którego zostały wyczerpane wszystkie podejmowane przez szkołę działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym i który w szczególności:

- a) stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli i innych osób zagrażając tym samym ich życiu lub zdrowiu bądź naruszając ich bezpieczeństwo
- b) na terenie szkoły używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa alkohol lub pali wyroby tytoniowe
- c) zachowuje się agresywnie
- d) stosuje przemoc fizyczną i słowną wobec drugiego człowieka
- e) narusza godność osobistą drugiego człowieka
- f) **odmówił przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo napomnień, a jego postawa była lekceważąca zarówno do członków zespołu, jak i opiekuna.**

XV. Szczegółowe kryteria oceny zachowania:

1) za wyróżniającą postawę i godne reprezentowanie klasy i szkoły uczeń otrzymuje **punkty dodatnie**, które ustala się według następujących kryteriów:

- a) za udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
- I etap      **10 pkt** – na szczeblu miejskim

II etap **25 pkt** – na szczeblu makroregionu/ województwa - miejsce

III etap **50 pkt** – na szczeblu centralnym – miejsce lub wyróżnienie

b) **100 pkt** laureaci olimpiad i złoci medaliści Mistrzostw Polski  
(dokumentacja)

c) **50 pkt** udokumentowany rekord życiowy

d) **100 pkt.** udokumentowany rekord Polski bądź laureat lub finalista  
ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej

e) **20 pkt.** systematyczna i efektywna pomoc w organizacji imprez szkolnych

f) **20 pkt.** za efektywne pełnienie funkcji w organizacjach działających na  
terenie szkoły

g) **40 pkt.** Punkty do dyspozycji wychowawcy za wkład włożony w naukę,  
pracowitość, obowiązkowość, frekwencję, sumienność, uczciwość

**2) za pracę przy realizacji projektu gimnazjalnego ustala się następujące**

**kryteria punktowe:**

a) **40 pkt.** za czynne uczestnictwo ucznia w formułowaniu tematu  
projektu edukacyjnego i aktywność w działaniach na  
poszczególnych etapach jego realizacji

b) **30 pkt.** za aktywną rolę i wspomaganie członków zespołu  
podczas realizacji projektu

c) **20 pkt.** za prawidłową realizację zadań i umiejętność  
współpracy w zespole



ł) - 20 pkt. – stwierdzona dewastacja mienia szkoły

**4) za pracę przy realizacji projektu gimnazjalnego ustala się następujące kryteria punktowe:**

**a) – 20 pkt. za zaniechanie obowiązków podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmowę współpracy co ma istotny wpływ na przebieg realizacji projektu gimnazjalnego i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego**

**b) - 40 pkt. za odmowę przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego lub za niewywiązywanie się z obowiązków członka zespołu; za lekceważącą postawę w stosunku do członków zespołu jak i opiekuna.**

**5. Ustala się szczególne procedury dla uczniów łamiących zasady regulaminu obowiązującego w szkole. Uszczegółowienie procedur zawarte jest w dokumentacji szkolnej.**

**6. Liczba punktów wynikająca z punktacji na poszczególne oceny nie jest równoznaczna z otrzymaniem tejże oceny. Należy koniecznie brać pod uwagę wszystkie kryteria ocen z zachowania zawarte w punkcie XIV.**